Пояснительная записка

к учебному плану дополнительных общеобразовательных программ

Введение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых ГБОУ, центром диагностики и консультирования г. о. Сызрань, деятельности по социально-педагогической направленности обусловлено необходимостью интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, расширения самостоятельности детей данной категории в различных сферах жизнедеятельности, предоставление им возможности самоутвердиться, сформировать адекватную самооценку, а также провести коррекцию имеющихся у детей с ограниченными возможностями здоровья отклонений в развитии.

Образовательный процесс в отделении индивидуального обучения строится на основании совместного приказа департамента образования и науки Самарской области и Департамента здравоохранения Самарской области № 5/188 от 23.05.02 г. «Порядок организации индивидуального обучения для детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям». В соответствии с вышеуказанными документами на обучение в начальных классах отводится 8 часов в неделю, с 5 по 8 классы – 10 часов, в 9 классах – 11 часов.

В соответствии с Учебным планом отделения индивидуального обучения, не предусмотрены часы на такие учебные предметы, как технология, изобразительное искусство, музыка, физкультура, ОЖС, черчение. Введение дополнительных общеобразовательных программ компенсирует образовавшийся пробел в социализации личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» в дополнительные образовательные программы введены социально-педагогическая направленность, включающая в себя коррекционную направленность, физкультурно-спортивную, культурологическую и туристко-краеведческую направленности.

В социально-педагогической направленности отводят часы для организации занятий коррекционной направленности, основными задачами которых являются коррекция речи и сопутствующих нарушений, двигательных функций, в том числе мелкой моторики, познавательной деятельности, памяти, внимания, логического мышления, межличностного общения и т.п.

В целях более успешного продвижения в общем развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции недостатков их психического развития, а так же ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов взнаниях вводится коррекционные

групповые и индивидуальные занятия с психологом, логопедом, дефектологом.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволяет как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся с особыми образовательными потребностями, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Социально-педагогическая деятельность основывается на определенных принципах, которые выделяются на основании анализа систем гуманитарных и профессиональных ценностей и нормативной правовой базы.

Ведущие принципы социально- педагогической деятельности:

1) Ценностные: гуманизм, демократизм, законность, соблюдение прав человека и обеспечение его государственных гарантий конфиденциальность и др.
2) Организационные: координация и взаимодействие, единство полномочий и ответственность, прав и обязанностей, комплексность и адресность и др.
3) Психолого-педагогические: индивидуальных подход, доверие, природосообразность, культуросообразность, учет возрастных и личностных особенностей идр.
4) Коррекционно-развивающие: опора на «зону ближайшего развития», опора на сохранны анализаторы, повторяемость, доступность, постепенность выполнения заданий др.

Основываясь на перечисленных принципах, социально-педагогическая деятельность в ГБОУ, центр диагностики и консультирования г. о. Сызрань имеет свою специфику, которая обуславливается особенностями детей с ограниченными возможностями здоровья и созданной в учреждении комфортной образовательной среды.

В социально-педагогической деятельности ГБОУ, центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань выделены следующие основные направления:

- коррекция речевых нарушений, развитие высших психических функций;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и поведение;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий;

- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятию стресса, воспитанию, обучению и развитию детей с ОВЗ и т.п.;
- решение практических вопросов обеспечения учебно- воспитательного процесса за пределами расписания учебных занятий.

Культурологическая направленность – сфера дополнительного образования детей с ОВЗ, в рамках которой осуществляется приобщение детей к культуре на основе их интеграций. В рамках культурологической направленности в учреждении функционируют кружки: «Арт-студия», «Ритмика», «Мелодия», «Очумелые ручки».

В рамках физкультурно-спортивной направленности в отделении индивидуального обучения работает реабилитационный зал, где проходят занятия лечебной физкультурой, а также спортивные секции. Лечебная физкультура (ЛФК) представляет собой совокупность метод лечения, профилактики и медицинской реабилитации, основных на использовании физических упражнений, специально подобранныхметодически разработанных. В основе лечебного действия физических упражнений лежит строго дозированные нагрузки применительно к детям ограниченными возможностями здоровья.

Туристко - краеведческая направленность представлена деятельностью кружка «Начало Отечества».

Реализация дополнительных общеобразовательных программ создает оптимальные условия,способствующие успешному обучению, воспитанию, развитию, коррекции и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программам дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), и рекомендаций ПМПК, ПМПк.