Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью отделения индивидуального обучения ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань

Учебный план отделения индивидуального обучения составлен на основании совместного приказа Департамента образования и науки Самарской области и Департамента Здравоохранения Самарской области № 5/188 от 23.05.02 г. «Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», руководствуясь стандартами общего образования.

При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся с нарушениями интеллекта. В отделении индивидуального обучения зачисляются дети на основании заключения психолого – медико - педагогической комиссии (ПМПК) по медицинским и социально-педагогическим показаниям. Всех этих детей объединяет одна общая особенность – неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно-урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определенных отклонений в психическом развитии.

В первые четыре года осуществляется выявление возможностей и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующих их психофизическим возможностям.

В соответствии с совместным приказом Департамента образования и науки Самарской области и Департамента Здравоохранения Самарской области № 5/188 от 23.05.02 г. «Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям» количество учебных часов в неделю составляет

1-4 классы – 8 часов,

5-8 классы - 10 часов,

9 классы - 11 часов.

Исходя из этого, образовательное учреждение имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определить перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный дополнительные предметы. Выделять часы на коррекционные занятия с психологом, дефектологом, логопедом, по возможности организовывать различные варианты обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012., Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N

1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", на основе рекомендательного письма Министерства образования РФ «О порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» за № 29/1448-6 от 14.03.2001г., Уставом Учреждения учащиеся, занимающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью, заканчивают обучение аттестацией по трудовому обучению. В соответствие с вышеуказанными документами, Учебным планом индивидуального обучения не предусмотрен предмет «трудовое обучение». В связи с чем, учащиеся 9 классов, экзамен по трудовому обучению не сдают и получают Свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.