

Приложение № 65
к приказу Западного управления
министерства образования
и науки Самарской области

от 31.12.2013 № 1261



"Утверждаю"

Ю.В. Александрова
Руководитель Западного
управления министерства
образования и науки
Самарской области
Ю.В. Александрова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ № 2014-ЗА-Сызрань (Сызрань-ПМПС-Центр
диагностики)
на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам
государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования
г.о. Сызрань Самарской области
на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов

Приложение № 65
к приказу Западного управления
министерства образования
и науки Самарской области
от _____ № ____

"Утверждаю"

Руководитель Западного управл
Самарской области
Ю.В. Александрова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ № 2014-ЗА-Сызрань (Сызрань-ПМПС-Центр диагностики)
на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам
образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр д
г.о. Сызрань Самарской области
на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов

ЧАСТЬ 1

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: социальной адаптации и развития, и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

2. Потребители государственной услуги: нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					информации о значении показателя (исходные данные для его
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.								

3.2. Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.	Представление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии, и, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	Час.	74726	74726	74726	74726	74726	годы утверждения государственных заданий на 2014-2016 годы государственным образовательным учреждениям Самарской области"

4. Порядок оказания государственной услуги

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», нормативные правовые акты Российской Федерации, Самарской области, регулирующие отношения по предоставлению государственной услуги.

Постановление правительства Самарской области от 31.10. 2007 г. № 230 (ред. от 27.10.2011) "Об утверждении Методики расчета нор

учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов государственных образовательных а так же иных учреждений, созданных для реализации отдельных функции государственного управления в сфере ооразования и науки за счет средств областного оюджета”

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

№	Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1	На специальных информационных стендах	адрес официального Интернет-сайта министерства образования и науки Самарской области; месторасположение, график приема получателей услуг, номера телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты территориального управления министерства образования и науки Самарской области, органа местного самоуправления городского округа или муниципального района, в ведении которого находится образовательное учреждение; извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги; перечень получателей государственной услуги; перечень документов и комплектность (достаточность) для предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок обжалования решений, действий (бездействий) органов и учреждений, участвующих в предоставлении государственной услуги, их должностных лиц и работников; основания для отказа в предоставлении государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); образцы заполнения заявления для получения государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); сроки рассмотрения заявления и принятия решения ;порядок получения справок о предоставлении к государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования).	По мере необходимости
2.	Средствами телефонной связи и/или письменные обращения	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
3.	На Интернет-ресурсах (сайте)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного
4.	Средствами массовой информации	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
5.	информационных материалов (брошюры,	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости

5. Основания для приостановления оказания государственной услуги:

решение суда о приостановлении деятельности образовательного учреждения;

приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и науки Самарской области).

6. Основания для досрочного прекращения исполнения государственного задания: ликвидация образовательного учреждения;

ликвидация образовательного учреждения

реорганизация образовательного учреждения

необеспечение выполнения государственного задания

7. Показатели, используемые при формировании объема финансового обеспечения государственной услуги:

Бюджетный кодекс Российской Федерации

ФЗ № 83 от 08.05.2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

Постановление Правительства Самарской области от 22.10.2010 г. № 659 "Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

Постановление Правительства Самарской области от 12.12.2012 г. № 749 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 22.12.2010 № 659 "Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

ФЗ РФ "О некоммерческих организациях" № 7-ФЗ от 12.01.2006

дополнительного образования детей, государственных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психологической и педагогической помощи, а так же иных учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки за счет средств областного бюджета"

Постановление Правительства Самарской области № 52 от 18.02.2009. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 31.10.2007 № 230 «Об утверждении Методики расчета норматива бюджетного финансирования находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей»

8. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

8.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

8.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) _____

8.3. Значения предельных цен (тарифов)

№п/п	Наименование государственной услуги	единица измерения
1.	Представление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развития, и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	

9. Порядок контроля за исполнением государственного задания

п/п	Форма контроля	Периодичность	Орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий контроль за оказанием
1.	Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по предоставлению государственной услуги	Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области
2.	Текущий контроль за предоставлением государственной услуги	контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем	Министерство образования и науки Самарской области
3.	Проверки, выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений законодательства в области образования	проверки осуществляются на основании планов проведения проверок (плановые проверки) или по факту обращения получателя услуги (внеплановые проверки)	Министерство образования и науки Самарской области; Западное Управление министерства образования и науки Самарской области; органы местного самоуправления, осуществляющие

10. Требования к отчетности о выполнении государственного задания

10.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.						
2.						

10.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания
30.07.2014; 25.01.2015 (годовой)

10.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания _____

11. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

ЧАСТЬ 1

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги: Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам
2. Потребители государственной услуги: (как правило очная форма — дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, очно-заочная форма — предельный возраст не ограничивается)

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя (исходные данные для его расчета)
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.	Доля выпускников образовательного учреждения, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общей численности выпускников образовательного	%	100	100	100	100	100	приказ о выдаче документа об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую

3.2. Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	

								Форма ОШ-1 федерального статистическог о наблюдения «Сведения об учреждении, реализующем программы общего образования»; утверждена приказом Росстата № 466 от 27.08.2012; Приказ МОиН СО от 27.12.2013 № 476-од "Об утверждении значений показателей объема государственн ых услуг (работ) на 2014 год и утверждении государственн ых заданий на 2014-2016 годы государственн ым образовательн ым учреждениям Самарской области"
1	Численность обучающихся	Чел.	147	146	146	146	146	

4. Порядок оказания государственной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993; Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Гражданский кодекс российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.07.1998 № 867 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, утверждающее Положение о лицензировании образовательной деятельности"; Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039, утверждающее Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, утверждающий

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

№	Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1	На специальных информационных стендах	перечень получателей государственной услуги; перечень документов и комплектность (достаточность) для предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок обжалования решений, действий (бездействий) органов и учреждений, участвующих в предоставлении государственной услуги, их должностных лиц и работников;	По мере необходимости

2.	Средствами телефонной связи и/или письменные обращения	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	по мере необходимости
3.	На Интернет-ресурсах (сайте)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	утвержденным положением о сайте образовательных учреждений
4.	Средствами массовой информации	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	по мере необходимости
5.	информационных материалов (брошюры,	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	по мере необходимости

5. Основания для приостановления оказания государственной услуги:

решение суда о приостановлении деятельности образовательного учреждения;

приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и науки Самарской области).

6. Основания для досрочного прекращения исполнения государственного задания: ликвидация образовательного учреждения;

ликвидация образовательного учреждения

реорганизация образовательного учреждения

необеспечение выполнения государственного задания

полномочия учредителя государственного бюджетного или автономного учреждения, определяющие показатели нормативных затрат на финансовое обеспечение выполнения государственных услуг):

Бюджетный кодекс Российской Федерации

ФЗ № 83 от 08.05.2010 г. "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (му

Постановление Правительства Самарской области от 22.10.2010 г. № 659 " Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

Постановление Правительства Самарской области от 22.12.2012 г. № 742 "О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 22.12.2010 № 659 "Об утверждении Порядка формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания"

ФЗ РФ " О некоммерческих организациях" 7- ФЗ от 12.01.2006

8. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

8.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

8.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) _____

8.3. Значения предельных цен (тарифов)

№п/п	Наименование государственной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1.	Представление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развития, и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	

9. Порядок контроля за исполнением государственного задания

п/п	Форма контроля	Периодичность	Орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий контроль за оказанием государственной услуги
1.	Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по предоставлению государственной услуги	контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем	Министерство образования и науки Самарской области
2.	Текущий контроль за предоставлением государственной услуги	контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем	Министерство образования и науки Самарской области
3.	Проверки, выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений законодательства в области образования	проверки осуществляются на основании планов проведения проверок (плановые проверки) или по факту обращения получателя услуги (внеплановые проверки)	Министерство образования и науки Самарской области; Западное Управление министерства образования и науки Самарской области; органы местного самоуправления, осуществляющие

10. требования к отчетности о выполнении государственного задания

10.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственно м задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характерист ика причин отклонения от запланирова нных значений	Источник(и) информаци и о фактическо м значении показателя
1.						
2.						

10.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания

30.09.2014; 25.01.2015 (годовой)

10.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания _____

11. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) государственного задания

приложение

Приложение к государственному заданию _____

Нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогическими работниками государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центра диагностики и консультирования г.о. Сызрань Самарской области
(в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2007 № 230 (в редакции от 18.02.2009 № 52))

№ п.п.	Виды работ	Норма времени, часов	Кол-во работы, часов, выбранное из "вилки"	Кол-во часов	Всего часов
1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НИР				
11	Теор. и методологическое обоснование проблемы исслед.; написание концепции исслед.				
111	Изучение существующих теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме	60	60	0	0
112	Разработка, написание и редактирование концепции исследования, на 1 п.л.	90	90	0	0
113	Рецензирование, на 1 п.л.	6	6	0	0
12	Орг. и проведение эмпирического исслед. (проверка гипотезы, выдвинутой в теор. части)				
121	Разработка программы научного исследования	320	320	0	0
122	Составление выборки	92	92	0	0
123	Разработка инструментария научного исследования (с пилотажем)	320	320	0	0
124	Организация поля исследования	100	100	0	0
125	Сбор первичной информации (на одного опрашиваемого, объекта информации):				
	групповое анкетирование	0,05 - 0,15		0	0
	индивидуальное анкетирование	0,5 - 1,5		0	0
	стандартизированное интервью	1	1	0	0
	глубокое интервью	1 - 1,5		0	0
	свободное интервью	0,08 - 0,3		0	0
	телефонное интервью	0,5	0,5	0	0
	экспертное интервью	1,5	1,5	0	0
	почтовый опрос	1ч - 3ч		0	0

приложение

	наблюдение	0,25-3		0	0
	контент-анализ текстов (документов)	0,05-0,17		0	0
	уличный опрос	8	8	0	0
	фокус-группы	0,7-3		0	0
	тестирование, на 1000 респондентов	1		0	0
126	Обоснование плана математической обработки информации	12	12	0	0
127	Кодировка, ввод данных, проверка массива и первичная обработка информации (на единицу обследования), 0,6 час на 1000 единиц обследования	0,25-1		0	0
128	Подготовка аналитического отчета, на 1 п.л.	90	90	0	0
129	Написание и подготовка к изданию монографий, на 1 п.л.	70	70	0	0
1210	Написание и подготовка к изданию научных статей, докладов, на 1 п.л.	50	50	0	0
1211	Разработка и оформление заявок на изобретения, на 1 заявку	40	40	0	0
1212	Подготовка заключения на открытия и изобретения, на 1 изобретение	10	10	0	0
	Всего на 1 исследование до 2500 часов				
2	ЭКСПЕРТИЗА				
21	Экспертиза материалов и документов				
211	Сбор экспертируемых материалов, на 1 субъект экспертизы	1	1	0	0
212	Организационное обеспечение проведения экспертизы:				
	оформление документов, на 1 экспертизу	4	4	0	0
	подбор квалификационных экспертов	10	10	0	0
	стандартизированный опрос экспертов, на 1 эксперта (3-5 экспертов)	0,5	0,5	0	0
213	Определение критериев экспертируемого материала(если критерии не определены)	40	40	0	0
214	Разработка инструментария экспертизы (анкет, тестов, опросников и др.), на 1 INSTR.	40	40	0	0
215	Содержательный анализ экспертируемого материала, на 1 п.л.	6	6	0	0
216	Подготовка экспертного заключения, на 0,25 п.л.	12	12	0	0
	Итого на 1 субъект экспертизы 128 часов				
22	Экспертиза учебного плана образовательного учреждения, на 1 план	25	25	0	0
23	Экспертиза учебных программ, тестовых комплектов и др. учебных материалов для образовательного учреждения, на 1 учебную программу	6	6	0	0
24	Экспертиза документов и материалов портфолио				
241	Техническая экспертиза документов и материалов, на 1 пф	0,25	0,25	0	0
242	Экспертиза документов и материалов, представленных в пф, на 1 пф	0,5	0,5	0	0
243	Экспертиза документов и материалов, представленных в пф, в присутствии атт., на 1 пф	0,5	0,5	0	0

приложение

25	Проведение экспертных советов, на 1 педагога	0,25	0,25	0	0
	Всего на одного аттестуемого педагога 1,5 ч				
3	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
31	Индивид. и групп. консультации педагогов (специалистов) по основной деятельности * К - коэффициент сложности К = 1 при подготовке и проведении консультации информационного содержания; К = 1,5 при подготовке и проведении профессиональной консультации обучающего содержания				
311	Индивид. консультирование одного педагога (специалиста) по основной деятельности:				
	первичный прием, 1 час*К	1-1,5	1,5	236	354
	первичный прием, 1 час*К		1	32	32
	вторичный прием, 1 час*К	1-1,5	0	0	0
	последующие приемы, 0,7 час*К	0,7-1,05	0,75	236	177
	подготовка к каждому приему, 0,5 час*К	0,5-0,75	0,5	32	16
	оформление отчетной документации	0,25	0,25	268	67
312	Групповое консульт. педагогов (специалистов) по основной деят., время на 1 гр. 12 чел.				
	проведение консультации, 2 час*К	2ч-3ч	2,5	288	720
	подготовка к консультации 1 час*К	1-1,5	1	18	18
	оформление отчетной документации	0,25	0,25	288	72
	Всего на 1 группу до 3,75 час.				
32	Индивид. консультации по программам доп. проф. образования (на 1 педагога), блок - 36 час.	3	3	0	0
33	Профориентационное консультирование				
	Индивидуальные профориентационные консультации:				
	выявление индивидуального запроса	0,5	0,5	0	0
	подбор методик, подготовка к диагностике	1	1	0	0
	диагностика (не менее 4-х методик)	2	2	0	0
	обработка результатов диагностирования	1	1	0	0
	консультирование	1	1	0	0
	подготовка заключения	2	2	0	0
	Всего на 1 человека до 7,5 часов				
34	Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников				
341	Консультирование педагогических работников, выходящих на аттестацию:				
	заполнение формы заявления	0,15	0,15	0	0
	консультирование по вопросам нормативно-правовой основы процедуры аттестации	0,25	0,25	0	0

приложение

	подготовка портфолио к аттестации	1	1	0	0
	Всего на 1 педагога	1,4	1,4	0	0
342	Консультирование специалистов, ответственных за аттестацию в образовательном учреждении, по процедуре аттестации педагогических работников	1,4	1,4	0	0
35	Индивидуальное консультирование одного родителя:				
	первичный прием	1,5	1,5	1522	2283
	вторичный прием	1	1	0	0
	последующие приемы	1	1	0	0
	подготовка к каждому приему	0,7	0,7	1522	1065,4
	оформление отчетной документации	0,3	0,3	1522	456,6
36	Индивидуальное консультирование одного учащегося:				
	первичный прием	1,5-2,5	2,5	41	102,5
	последующие приемы	0,7-1,5		0	0
	подготовка к каждому приему	0,3-0,7	0,5	41	20,5
	оформление отчетной документации	0,25	0,25	41	10,25
37	Групповое консультирование родителей:				
	проведение консультации	2,5	2,5	288	720
	подготовка к консультации	1	1	18	18
	оформление отчетной документации	0,25	0,25	288	72
	ИТОГО на 1 группу родителей 3,75 часа				
4	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ и ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
41	Подготовка и издание газеты "Образование-Самарский регион", на 1 номер				
	организация журналистской деятельности	240	240	0	0
	осуществление комплекса редакционных работ	62	62	0	0
	создание оформительской модели газеты	116	116	0	0
	организация издательской деятельности	112	112	0	0
	Всего на 1 номер 530 часов				
42	Организация взаимодействия с различными учреждениями и службами с целью формирования системы информационного обеспечения издательской деятельности, на 1 направление	60	60	0	
43	Организация работы областного архива системы образования Самарской области:			0	
	ознакомление с состоянием архивных дел, 3000 дел	600	600	0	0
	прием и выдача не востребованных трудовых книжек, аттестатов, дипломов, свидетельств, 2000 ед.	680	680	0	0
	отбор, подготовка и передача документов для дезинфекции, реставрации и переплета, 2800 ед.	1120	1120	0	0

приложение

	картонирование дел, 1800 дел	90	90	0	0
	проведение экспертизы ценности документов, 300 дел	240	240	0	0
	формирование дел постоянного срока хранения, 300 дел	240	240	0	0
	составление годовых разделов сводных описей дел постоянного хранения, 100 статей	10	10	0	0
	составление сводных описей дел по личному составу	2	2	0	0
	составление исторической справки на архивные фонды организаций	80	80	0	0
	ремонт дел, 1500 дел	450	450	0	0
	контроль за организацией документов в делопроизводстве учреждения	49	49	0	0
	сдача дел на утилизацию, 2000 дел	120	120	0	0
	проверка наличия и состояния архивного фонда дел по личному составу, 3000 дел	204	204	0	0
	выдача дел во временное пользование, 1500 дел	360	360	0	0
	составление отчета о состоянии и объеме документов в Государственный архивный фонд РФ	16	16	0	0
	работа с обращениями граждан, 1200 посетителей	840	840	0	0
	исполнение запросов социально-правового характера, 1200 запросов	2400	2400	0	0
	Всего на организацию работы архива, до 7501 час				
44	Формирование централизованного заказа на федеральный комплект учебной литературы, на 1 заказ	150	150	0	0
45	Составление разнорядки на федеральный комплект учебников	100	100	0	0
46	Организация издательской деятельности, на 1 заказ:				
	допечатная подготовка	30	30	0	0
	производство издания (анкета, бланк, брошюра и т.п.)	60	60	0	0
	Всего на издание - 1000 экз. - 90 часов				
47	Информационно-техническое сопровождение сайта учреждения				
	подготовка материалов для сайта, орг. работы сервера для сайта, на 1 обновление	20	20	36	720
48	Подготовка информационно-методических материалов для портала (сайта), на 1 ед.	4	4	220	880
49	Разработка и размещение учебных курсов в системе дистанционного обучения, на 1 курс				
	разработка содержания дистанционного курса	300	300	2	600
	компьютерный набор	12	12	2	24
	редактирование и доработка содержания курса	20	20	4	80
	разработка тестового материала	90	90	2	180
	размещение и сопровождение курса в системе дистанционного обучения	200	200	2	400
	Всего на 1 курс 622 часа				
410	Разработка информационного портала	1600	1600	0	0
411	Подготовка мультимедийных материалов (презентация и пр.)				

приложение

	создание 1 слайда	0,5	0,5	933,7	466,85
	создание структуры и макета презентации	3	3	110	330
	использование спецэффектов в презентации	5	5	0	0
412	Обеспечение, обслуживание (текущее, профилактическое) рабочих мест оргтехникой, на 1 ед.	40	40	71	2840
413	Сбор статистической отчетности:				
	обновление базы данных по отчетам, на 1 ОУ	0,5	0,5	0	0
	сбор отчетов	2	2	0	0
	выверка статистических данных	1	1	0	0
	ввод данных	2	2	0	0
	Всего на 1 ОУ 5,5 часов				
414	Организация и проведение Интернет-конференции:				
	создание и настройка разделов конференции	100	100	0	0
	составление пресс-релиза конференции	3	3	0	0
	написание тезисов к конференции;	40	40	0	0
	составление списка участников	3	3	0	0
	рассылка приглашений;	9	9	0	0
	интерактивное общение с участниками конференции;	30	30	0	0
	модерирование информационных материалов участников конференции;	13	13	0	0
	подготовка информационной справки	30	30	0	0
	Всего на проведение конференции не более 228 часов				
415	Формирование государственных региональных сводных отчетов:				
	сбор и ввод данных	150	150	0	0
	выверка данных	70	70	0	0
	ИТОГО на 1 отчет 220 часов				
416	Модерирование портала, на 1 портал	1200	1200	0	0
417	Сопровождение сервера (различного назначения)	720	720	0	0
418	Информационное наполнение сайта, портала (ежедневно), до	1900	1900	0	0
419	Обслуживание корпоративной электронной почтовой системы рег. системы образования (1000 адресов)	900	900	0	0
420	Обслуживание компьютерной и ЛВС министерства, до 70 единиц	1900	1900	0	0
421	Организация работы областного музея истории образования Самарской области				
	работа в фондах учреждений и музеев по поиску новых материалов, на 1 учреждение	20	20	0	0
	подготовка документов для передачи их в музей, на 1 документ	10	10	0	0
	работа в архивах по поиску документов, на 1 документ	20	20	0	0

приложение

	формирование фондов музея, на 1 экспонат	5	5	0	0
	проведение экспертизы ценности передаваемых в музей экспонатов, на 1 экспонат	5	5	0	0
	ежегодное составление описи фондов	50	50	0	0
	составление годовой справки о состоянии музея	40	40	0	0
	работа с обращениями учреждений и отдельных граждан	2	2	0	0
	формирование новой экспозиции	100	100	0	0
	Всего на музей до 1900 часов				
422	Организация экскурсионной деятельности и проведение экскурсий, на 1 экскурсию	10	10	0	0
423	Финансово-экономическое сопровождение деятельности ОУ			0	0
5	Организационно-методическая деятельность				
51	Разработка новой учебной программы, на 72-часовой курс	36	36	0	0
52	Переработка учебной программы	18	18	0	0
53	Разработка и написание конспектов лекций по вновь вводимому курсу, теме и т.п., на 1 п.л	60	60	0	0
54	Переработка и написание конспектов лекций по ранее читавшемуся курсу, теме и т.п..	30	30	0	0
55	Разработка и подготовка дидактических материалов к занятиям	12	12	0	0
56	Переработка дидактических материалов	6	6	0	0
57	Подготовка учебного занятия, семинара, практикума, рабочего совещания и т.д.:				
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	10	10	0	0
	индивидуальное информирование участников, на 1 участника	0,3	0,3	0	0
	организация учебного занятия, семинара и т.д.	5	5	0	0
	проведение учебного семинара, занятия и т.д., на 1 мероприятие	8	8	0	0
58	Организация учебного курса (72 ч.), оформление документации	10	10	0	0
59	Корректировка информационной базы данных слушателей учебного курса (занятия), на 1 объект	1	1	0	0
510	Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда	1,2	1,2	0	0
511	Орг. и метод. сопровождение конкурсов проф. мастерства, выставок, олимпиад и пр., на 1 меропр.				
	разработка положения о конкурсе, выставке и пр.	16	16	0	0
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	12	12	0	0
	разработка оценочных материалов, инструментария для проведения мероприятия	20	20	0	0
	индивидуальное информирование участников мероприятия (конкурса, выставки, олимпиады и пр.)	0,3	0,3	0	0
	проведение инструктивных совещаний (заседаний оргкомитетов, жюри, конкурсных комиссий)	5	5	0	0
	организационно-методическое сопровождение за 1 день мероприятия	8	8	0	0
	обработка результатов мероприятия (конкурса, выставки, олимпиады и т.д.)	0,1	0,1	0	0

приложение

	подготовка наградного материала	5	5	0	0
	написание аналитического отчета на 1 п.л.	30	30	0	0
	Всего на 1 мероприятие до 100 часов				
512	Организация и проведение сертификации профессиональных квалификаций (1 профессия)				
	разработка положения о сертификации	0,7	0,7	0	0
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	1	1	0	0
	разработка инструментария для квалификационного экзамена	90	90	0	0
	редактирование инструментария	1,5	1,5	0	0
	подготовка к инструктивным совещаниям	8	8	0	0
	проведение инструктивных совещаний (с работодателями, экспертами и пр.)	8	8	0	0
	организационно-методическое сопровождение квалификационного экзамена, за 3 экзамена	24	24	0	0
	создание реестра сертифицированных специалистов	4,4	4,4	0	0
	написание аналитического отчета	3,4	3,4	0	0
	Всего на 1 профессию до 154,5 часов				
	Организация процедуры участия в сертификации (на 1 участника)				
	индивидуальное информирование участников сертификации: экспертов, экзаменационных центров)	0,1	0,1	0	0
	заключение договоров	1	1	0	0
	прием и экспертиза пакета заявочных документов	0,7	0,7	0	0
	обработка результатов квалификационного экзамена	0,3	0,3	0	0
	изготовление и оформление сертификатов	1	1	0	0
	формирование личных дел сертифицируемых	1	1	0	0
	Всего на 1 участника до 4,1 час				
513	Разработка новых профессиональных стандартов с участием работодателей	1000	1000	0	0
514	Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения				
	составление программы исследования, на 1 программу	80	80	3	240
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18	18	5	90
	разработка инструмента исследования - анкеты, на 1 анкету	80	80	3	240
	разработка инструмента исследования - на 1 вариант тестовых заданий	50	50	3	150
	редактирование диагностического инструментария	10	10	0	0
	проведение письменных опросов	1	1	1922	1922
	индивидуальное анкетирование	1	1	1780	1780
	обработка результатов анкетирования,	0,3	0,3	1780	534

приложение

	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	0,5-1	1	1922	1922
	написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А 4)	60	60	4	240
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга				
	Всего на 1 ед. мониторинга 302,3 час.				
515	Методическое и дидактическое сопровождение реализации образовательных программ, учебных курсов, проектов, образовательных стандартов, в том числе образовательных стандартов нового поколения				
	анализ нормативных, инструктивных и учебных источников информации, на 1 документ	0,5	0,5	0	0
	разработка методических рекомендаций по реализации нового учебно-программного обеспеч.	120	120	0	0
	переработка методических рекомендаций	60	60	0	0
	редактирование методических рекомендаций	10	10	0	0
	рецензирование методических рекомендаций	8	8	0	0
	подготовка к инструктивным совещаниям	8	8	0	0
	проведение инструктивных совещаний по проблемам реализации нов. Уч-прогр. Обесп	8	8	0	0
	разработка анкеты для учебных заведений, работодателей и т.д., на 1 анкету	80	80	0	0
	анкетирование учебных заведений, работодателей	1	1	0	0
	обработка результатов анкетирования	0,3	0,3	0	0
	подготовка предл. по внесению дополнений, изм. в содержание обр. программ, на 1 напр.	60	60	0	0
	Всего по созданию стандарта до 350 часов				
516	Реализация областной педагогической программы				
	анализ нормативных, инструктивных и учебных источников информации, на 1 документ	0,5	0,5	0	0
	разработка областной педагогической программы	120	120	0	0
	разработка информационно-методической продукции	20	20	0	0
	разработка методических рекомендаций по реализации программы	80	80	0	0
	переработка методических рекомендаций	40	40	0	0
	редактирование методических рекомендаций	10	10	0	0
	рецензирование методических рекомендаций	8	8	0	0
	разработка анкет для учебных заведений, работодателей и т.д.	80	80	0	0
	анкетирование учебных заведений, работодателей	1	1	0	0
	обработка результатов анкетирования	0,3	0,3	0	0
	написание аналитического отчета	60	60	0	0
	Всего на 1 программу до 430 часов				
6	ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (мониторинговые исследовани)				

приложение

61	Организация экспериментальной деятельности (мониторинговых исследований)				
611	Теор. и методологическое обоснование проблемы и темы опытно-экспериментальной деятельности	10ч-60ч		0	0
612	Подготовка программы эксперимента, мониторинга				
	тип эксперимента простой	18	18	0	0
	тип эксперимента средний	64	64	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
613	Составление выборки участников эксперимента				
	тип эксперимента простой	18	18	0	0
	тип эксперимента средний	64	164	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
614	Разработка диагностических средств, инструментария				
	тип эксперимента простой	192	192	0	0
	тип эксперимента средний	64	64	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
	Разработка диагностических средств, инструментария эксперимента, на 1 инструментарий	30-80		0	0
615	Сбор первичной инф. (групповое, инд. анкетирование, контент-анализ изучаемых материалов), 1000 чел., на 1	1,5	1,5	0	0
616	Кодирование, ввод данных, проверка первичного материала массива, на 1000 ед. анализа	0,25-1	0	0	0
617	Составление рабочих таблиц, диаграмм и др., на 1 п.л.	50	50	0	0
618	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы (один из перечисленных видов):				
	подготовка отчета	60	60	0	0
	подготовка аналитической справки	80	80	0	0
	подготовка методических рекомендаций	120	120	0	0
	подготовка методического пособия	200	200	0	0
	Всего на 1 единицу эксперимента, до 2700 часов				
62	Сопровождение деятельности экспериментальных площадок				
621	Согласование списка экспериментальных площадок	18	18	0	0
622	Организация и мониторинг опытно-экспериментальной деятельности				
	подготовка к совещаниям	8	8	0	0
	проведение совещаний	8	8	0	0
623	Целевая подготовка педагогов экспериментальной площадки:				
	разработка программ семинара	0,5	0,5	0	0
	разработка материалов для участников семинара	12	12	0	0
	подготовка к занятиям	16	16	0	0

приложение

	организация семинара, оформление документации	11	11	0	0
	проведение семинара	8	8	0	0
624	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы				
	подготовка отчета	60	60	0	0
	подготовка аналитической справки	80	80	0	0
	подготовка методических рекомендаций	120	120	0	0
	подготовка методического пособия	200	200	0	0
	Всего на 1 площадку, до 380 часов				
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
71	Сбор учебно-методических материалов, на1 объект	1	1	0	0
72	Разработка учебного пособия, на 1 ав.л.	90	90	0	0
73	Переработка учебного пособия	50	50	0	0
74	Разработка методических рекомендаций	60	60	0	0
75	Переработка методических рекомендаций	30	30	0	0
76	Разработка методического пособия, на 1 ав.л.	90	90	0	0
77	Переработка методического пособия	50	50	0	0
78	Разработка учебных модулей по различным направлениям УМД с дидактическим мат., на 1 п.л.	170	170	0	0
79	Редактирование учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., на 1 п.л.	20	20	0	0
710	Рецензирование учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., на 1 п.л.	12	12	0	0
711	Разработка учебного плана для учреждения ПО, на 1 учебный план	540	540	0	0
712	Разработка учебной программы для учреждения ПО, на 1 программу	100	100	0	0
713	Переработка учебной программы	50	50	0	0
714	Подготовка аналитической справки по результатам анализа учебно-методических материалов	70	70	0	0
715	Профессионализация пед.кадров учреждения	72	72	0	0
716	Реализация программ дополнительного образования, на 1 учебную группу в год	36-1296		0	0
8	ПСИХОЛОГО-ПЕД. И СОЦ.-ПЕД. СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ				
81	Социально-психологическое и пед. проектирование (образовательная среда, инд. обр. маршрут и пр.)				
811	Разработка индивидуальной программы развития	100	100	0	0
812	Внедрение индивидуальной программы развития:				
	на 1 учащегося	80	80	0	0
	на 1 учреждение	640	640	0	0
813	Анализ изменений, на 1 ед. проектирования	40	40	0	0

приложение

814	Внесение коррективов в индивидуальную программу развития	20	20	0	0
	Всего на программу развития:				
	для учащегося	240	240	0	
	для учреждения	800	800	0	0
82	Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования (выступления на педсоветах, методобъединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний и классных часов)				
821	Разработка плана мероприятия на 1 час мероприятия	0,5	0,5	110	55
822	Подготовка к мероприятию	3ч-7ч	6	110	660
823	Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 мероприятие	12	12	110	1320
	Организация мероприятия и оформление документов	11	11	254	2794
	Проведение мероприятия	2ч-18ч	3,5	254	889
	Всего на 1 мероприятие	43	43		
83	Социально-психологическая профилактика				
831	Разработка программы курса (тренинга), на 1 час курса	0,5	0,5	0	0
832	Разработка учебного плана, на 1 час курса	0,3	0,3	0	0
833	Подготовка к занятиям для одной целевой группы на 2-часовое занятие	4	4	0	0
834	Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 курс	12	12	0	0
835	Организация занятий и оформление документов	11	11	0	0
836	Проведение занятий	8ч-36ч	8	0	0
	Всего на 1 группу по 1 учебному году 106,6 часа				
84	Социально-педагогическая диагностика субъектов образования				
	анализ запроса	1ч-2ч	2	0	0
	определение методов исследования	1ч-2ч	2	0	0
	проведение диагностики	0,1-2	2	0	0
	количественная обработка результатов	0,1-3	3	0	0
	контент-анализ полученных данных	0,1-5	0	0	0
	подготовка заключения	1-8ч	1-8ч	0	0
	ИТОГО на 1 субъект диагностики по 1 методике 6 час на инд и 20 час на групп диагностику	6 или 20	17	0	
85	Диагностика социального окружения учащихся				
851	Обследование жил-быт условий учащихся:согласование с родителями, выезд на место проживания	1ч-3ч		0	0
	заполнение акта первичного обследования семьи	0,5	0,5	0	0
	составление психолого-медико-социальной карты помощи ребенку	2	2	0	0

приложение

	Всего на 1 уч-ся 4,5 часа				
852	Составление социального паспорта семей учащихся, на 1 класс				
	сбор сведений	0,5	0,5	0	0
	обобщение данных, составление социального паспорта класса	2	2	0	0
86	Социально-психологическая коррекция и развитие (индивидуальная и групповая):				
	разработка программы	0,5	0,5	738	369
	разработка учебного плана	0,3	0,3	738	221,4
	подготовка к занятиям, на 2-часовое занятие	4	4	184,5	738
	разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 программу	12	12	41	492
	организация занятий и оформление документов	11	11	41	451
	проведение занятий	6ч-18ч	18	41	738
	ИТОГО на 1 программу с учащимся или группой 70 часов				
87	Социально-экономическая помощь, на 1 чел.				
	оказание содействия в получении пособия	5,5	5,5	0	0
	оказание содействия в получении компенсации	6,5	6,5	0	0
	оказание содействия в получении единовременных выплат	3	3	0	0
	оказание содействия в получении адресной помощи	7	7	0	0
88					
881	Подготовка материалов в ПМПК, КДН и пр., на 1 уч	20	20	0	0
882	Определение группы специалистов, необходимых для комплексного решения проблем учащегося	10	10	0	0
	Всего на 1 учащегося 30 часов				
9	Проведение профильных смен				
	Организация и проведение профильных смен, на 1 учащегося	25	25	0	0
10	Комплексное ППМС-сопровождение детей с ограниченными возможностями				
101	Социально-психологическое обследование				
1011	Анализ запроса	0,1-1	0,1	1690	169
1012	Определение методов исследования	1ч-2ч	1	1690	1690
1013	Проведение диагностики с исп. стандарт. объективных тестов	2	2	1690	3380
1014	Проведение диагностики с исп. проективных методик	5	5	1690	8450
1015	Количественная обработка результатов	0,3-2	0,3	1690	507
1016	Контент-анализ полученных данных	0,5-2	0,5	1690	845
1017	Подготовка заключений	2ч-8ч	2	1690	3380
	ИТОГО на 1 человека 5,9-20 часов				

приложение

102	Логопедическое и дефектологическое обследование				
1021	Анализ запроса	0,1-1	0,1	1690	169
1022	Определение методов исследования	1ч-2ч	1	1690	1690
1023	Индивидуальная экспресс-диагностика речи ребенка с оформлением записи в первичном журнале	0,5	0,5	1690	845
1024	Оформление первичного заключения, беседа с родителями по результатам экспресс-диагностики	0,25	0,25	1690	422,5
1025	Диагностика речевых нарушений	0,5	0,5	1690	845
1026	Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений у детей	1-2,5	1	1690	1690
1027	Оформление индивидуальных заключений по развитию речи ребенка совместно с др. специалистами	2ч-8ч	2	1690	3380
1028	Обобщение результатов речевого развития детей по каждому образовательному учреждению, на 1 ОУ	3	3	16	48
	ИТОГО на 1 логопедическое и дефектологическое обследование 8,35-17,8 часов				
103	Медицинское обследование				
1031	Анализ запроса	0,1-1	0,1	1690	169
1032	Определение методов исследования	1ч-2ч	1	1690	1690
1033	Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп	0,5-1,5	0,5	1690	845
1034	Оценка показателей психического здоровья детей по результатам наблюдения	1	1	1690	1690
1035	количественная обработка результатов	0,3-2	0,3	1690	507
1036	контент-анализ полученных данных	0,5-2	0,5	1690	845
1037	Подготовка заключений	1ч-3ч	1	1690	1690
	ИТОГО на 1 обследование 4,4-12,5 часов				
104	Патронаж семей				
1041	Согласование с родителями времени и даты посещения, выезд на место	1-3ч		0	0
1042	Подготовка и оформление заключения по результатам посещения семьи	1-4ч		0	0
	ИТОГО на 1 посещение 2-7 часов				
11	Организация и проведение единого гос. экзамена и гос. итоговой аттестации выпускников 9 классов				
111	Формирование баз данных				
1111	Сбор информации, на 1 объект	2	2	0	0
1112	Ввод данных, проверка первичного массива, на 1 ед инф.	1	1	0	0
1113	Обработка информации, на 1 ед инф.	1	1	0	0
112	Консультирование различных категорий участников ЕГЭ и ГИА, на 1 объект	2	2	0	0
1121	Подготовка специалистов, обеспечивающих реализацию ЕГЭ и ГИА, на 1 категорию	20	20	0	0
1122	Подготовка аналитических материалов, за 1 п.л.	30	30	0	0
1123	Разработка предложений по формированию технологических схем проведения ЕГЭ и ГИА, на 1 экзамен	8	8	0	0
	Итого по инвариантной части (85 %)				63517

приложение

Итого по вариативной части (15 %)	11209
Всего:	74726

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки

ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Консультативная деятельность.	3.1.1.Индивидуальное консультирование одного педагога (специалиста) по основной деятельности			
	первичный прием с K=1,5 (236 конс.)	1,5	236	354
	первичный прием с K=1 (67конс.)	1	32	32
	подготовка к каждому приему с K=1,5	0,5час.*1K	236	177
	подготовка к каждому приему с K=1	0,5 час.*1K	32	16
	оформление отчетной документации	0,25час	268	67
	Итого на 1 консультацию.	2,25ч. (1,75)	268	646
	K=1,5 коэффициент сложности при консультировании обучающего содержания .			
	K=1- информационного содержания			

Консультации педагогов по сопровождению детей с ОВЗ в ОУ Западного округа:

236 консультаций учителей, обучающих детей индивидуально и интегрированно по коррекционным программам VII и VIII вида;

32 консультации логопедов

Всего: 268 консультации.

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Консультативная деятельность.	3.1.2.Групповое консультирование педагогов (специалистов) по основной деятельности			
	проведение консультации	2,5 час.	288 конс.	720
	подготовка консультации	1 час.	18 конс.	18
	оформление отчетной документации	0,25час	288 конс.	72
	Всего на 1 группу (12 человек)	3,75ч.		810

Цикл групповых консультаций для педагогов ОУ по выработке единых требований и подходов по сопровождению детей с ОВЗ:

Психологическая диагностика в начальной школе при реализации психологического сопровождения коррекционной программы в условиях ФГОС.

Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации.

Информационные технологии как средство развития познавательной деятельности у детей с ОВЗ.

Система оценки достижения планируемых результатов в усвоении учебной программы первоклассников.

Как создать и поддержать ситуацию успеха у детей с ОВЗ.

Школьная нагрузка и здоровье ребёнка.

Индивидуальный подход к ученикам со слабым типом нервной системы.

Стиль общения учителя и адаптация ребёнка к школе.

Основные компоненты системы работы по перевоспитанию трудных подростков.

Цикл консультаций для педагогов дошкольных образовательных учреждений в рамках введения ФГТ

Выстраивание системы работы дошкольных ОУ с семьей в ходе педагогической диагностики дошкольников.

Системность коррекционно-развивающей работы в дошкольных ОУ

Игра, как средство нравственного развития дошкольника.

Эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста.

Система педагогических методов воспитания культуры поведения дошкольника.

Развивающая среда - как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР.

Причины неуверенности в себе у детей.

Формирование правильной устной речи детей.

Как воспитывать ребёнка без наказания.

Всего: 288 консультаций

Всего: 18 консультаций

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Консультативная деятельность.	3.5.Индивидуальное консультирование одного родителя.			
	первичный прием	1,5ч.	1522	2283
	подготовка к каждому приему	0,7ч.	1522	1065,4
	оформление отчетной документации	0,3ч.	1522	456,6
	Всего на 1 консультацию	2,5ч.		3805

660 консультаций родителей, дети которых получают коррекционную помощь в диагностико-коррекционной группе при ЦДК (15 консультаций 2 раза в месяц).

120 консультаций родителей, детей получающих коррекционную помощь в службе ранней помощи (12 консультаций 1 раз в месяц)

216 консультаций родителей, воспитывающих детей, получающих коррекционную помощь в условиях группы дневного пребывания (24 консультации ежемесячно)

351 консультация родителей, дети которых обучаются в ОУ Западного округа индивидуально

175 консультаций родителей, дети которых обучаются в ОУ Западного округа по программам СКОУ VII и VIII видов

Всего: 1522 консультации

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Консультативная деятельность.	3.6.Индивидуальное консультирование учащихся		41 консульта-ция	
	первичный прием	2,5 ч.	41	102,5
	подготовка к каждому приему	0,5 ч.	41	20,5
	оформление отчетной документации	0,25 ч.	41	10,25
	Итого на 1 консультацию	3,45	41	133,25

41 консультация выпускников 9-11 классов с ОВЗ в ОУ Западного округа по снятию психо-эмоционального напряжения в период прохождения государственной (итоговой) аттестации.

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Консультативная деятельность.	3.7. Групповое консультирование родителей (специалистов) по основной деятельности			
	проведение консультации	2,5 ч.	288	720
	подготовка консультации	1 ч.	18	18
	оформление отчетной документации	0,25ч.	288	72
	Всего на 1 группу (12 человек)	3,75 ч.		810

Цикл консультаций для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в ОУ Западного образовательного округа:

Работоспособность - важный показатель готовности к школе.

Как научить ребёнка полюбить чтение.

Мелкая моторика и речь.

Детский эгоизм. Как его преодолеть?

Фантазирование и враньё ребёнка. Как их различать?

Причины детского одиночества.

Проблемы меры в строгости воспитания.

Детская застенчивость. Проблемы и пути её преодоления.

Как стереотипы родителей проявляются в жизни детей.

Цикл консультаций для родителей, воспитывающих детей школьного возраста в ОУ Западного образовательного округа:

Что делать, если у ребёнка плохая память.

Самостоятельность ребёнка во время выполнения домашнего задания.

Как развивать у ребёнка интерес к занятиям.

Ваш ребёнок в коллективе детей.

Если ребёнок не хочет идти в школу.

Единые требования воспитания в школе и в семье.

Этические нормы общения между родителями и детьми, родителями и учителем.

Жизненные ценности современного школьника.

Значение общения со сверстниками в формировании личности ребёнка.

Всего : 32 консультаций

Приложение
К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Информационно-методическая,	4.7. Информационно-техническое сопровождение сайта	до 1900 ч		
финансово-экономическая деятельность	подготовка материалов для сайта, орг. работы сервера для сайта, на 1 обновление	20	36	720
	Всего			720

Приложение
К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)
На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий		Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Информационно-методическая,	4.8.Подготовка информационно-методических материалов для портала (сайта), на 1 ед.	4 ч.	220	880
финансово-экономическая деятельность	Всего			880

Ежемесячные интернет-публикации на сайте ОУ специалистов:

логопед Службы ранней помощи для родителей и педагогов по вопросам развития речи у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста (10 публ.)

психолог Службы ранней помощи по вопросам развития психических функций и детско-родительских отношений в раннем детстве (10 публ.)

логопед диагностико-коррекционной группы по вопросам развития речевой деятельности у детей дошкольного возраста с ОНР (10 публ.)

логопед диагностико-коррекционной группы по предупреждению и преодолению нарушений письменной и устной речи у детей младшего школьного возраста (10 публикаций)

логопед коррекционной группы детей со снижением интеллектуальных возможностей по ликвидации несформированности языковых средств языка (10 публикаций)

дефектолог (сурдопедагог) по вопросам обучения детей с нарушениями слуха (10 публикаций)

дефектолог (олигофренопедагог) по вопросам оказания коррекционной помощи детям со сложной структурой дефекта (10 публикаций)

дефектолог коррекционной группы по вопросам обучения детей с ЗПР (10 публикаций)

дефектолог (тифлопедагог) по вопросам обучения детей с нарушением зрения (10 публикаций)

социальный педагог по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми (10 публикаций)

методист отдела организации специального образования (10 публикаций)

См. Приложение № 3 "Тематика интернет-публикаций специалистов"

Размещение материалов по итогам проведенных методических мероприятий по социально-психологическому и педагогическому сопровождению (110 единиц)

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Информационно-методическая, финансово-экономическая деятельность.	4.9. Разработка и размещение учебных курсов в системе дистанционного обучения.			
	Разработка содержания дистанционного курса.	300 ч. на 1 курс	2	600
	Компьютерный набор	12 ч. на 1 курс	2	24
	Разработка тестового материала.	90 ч. на 1 курс	2	180
	Размещение и сопровождение курса в системе дистанционного обучения	200 ч. на 1 курс	2	400
	Редактирование и доработка содержания курса	20 ч. на 1 курс	4	80
	Всего на 1 курс	602	4	1284

Разработка новых дистанционных курсов: 1 дистанционный курс по русскому языку 7 класс; 1 дистанционный курс по физике 7 класс.

Редактирование и доработка 4 дистанционных курсов, разработанных ранее: окружающий мир 3 класс; окружающий мир 4 класс; русский язык 8 класс; физика 9 класс

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки

ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Информационно-методическая,	4.11.Подготовка мультимедийных материалов (презентации и пр.)			
финансово-экономическая деятельность	создание 1 слайда	0,5 ч.	933,7	466,85
	создание презентации	3 ч.	110	330
	Всего			796,85

110 презентаций для мероприятий по социально-психологическому и педагогическому сопровождению
(в среднем по 8-9 слайдов на каждую презентацию)

Приложение
К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)
На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Информационно-методическая,	4.12.Обеспечение, обслуживание (текущее, профилак.) рабочих мест на 1 ед.	40 ч.	71	2840
финансово-экономическая деятельность	Всего			2840

47 автоматизированных рабочих мест учащихся, обучающихся индивидуально с использованием дистанционных образовательных технологий
24 автоматизированных рабочих места педагогов

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки

ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Организационно-методическая деятельность	5.14. Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения			
	Составление программы исследования, на 1 программу	80 ч.	1	80
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18 ч.	2	36
	Разработка инструмента исследования-анкеты, на 1 анкету	80 ч.	1	80
	Разработка инструмента исследования-на 1 вариант тестовых заданий	50 ч.	1	50
	Редактирование диагностического инструментария	10 ч.	0	0
	проведение письменных опросов	1 ч.	250	250
	индивидуальное анкетирование	1 ч.	250	250
	обработка результатов анкетирования	0,3 ч.	250	75
	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	1ч.	250	250
	Написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А4)	60ч.	1	60
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга (302,3)	1ч.		
	Всего на 1 ед.мониторинга	(302,3 час.)		
				1131

Мониторинг эффективности организации работы по коммуникативно-речевому развитию дошкольников с нарушениями речи

(250 респ.)

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Организационно-методическая деятельность	5.14. Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения			
	Составление программы исследования, на 1 программу	80 ч.	1	80
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18 ч.	2	36
	Разработка инструмента исследования-анкеты, на 1 анкету	80 ч.	1	80
	Разработка инструмента исследования-на 1 вариант тестовых заданий	50 ч.	1	50
	Редактирование диагностического инструментария	10 ч.	0	0
	проведение письменных опросов	1 ч.	780	780
	индивидуальное анкетирование	1 ч.	780	780
	обработка результатов анкетирования	0,3 ч.	780	234
	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	1 ч.	780	780
	Написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А4)	60ч.	1	60
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга (302,3)	1ч.		
	Всего на 1 ед.мониторинга	(302,3 час.)		
Итого				2880

Мониторинг психологической готовности к обучению первоклассников (780 респ.)

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Организационно-методическая деятельность	5.14. Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения			
	Составление программы исследования, на 1 программу	80 ч.	1	80
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18 ч.	1	18
	Разработка инструмента исследования-анкеты, на 1 анкету	80 ч.	1	80
	Разработка инструмента исследования-на 1 вариант тестовых заданий	50 ч.	1	50
	Редактирование диагностического инструментария	10 ч.	0	0
	проведение письменных опросов	1 ч.	750	750
	индивидуальное анкетирование	1 ч.	750	750
	обработка результатов анкетирования	0,3 ч.	750	225
	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	1 ч.	750	750
	Написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А4)	60ч.	1	60
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга (302,3)	1 ч.		
	Всего на 1 ед.мониторинга	(302,3 час.)		2763
Итого				

Мониторинг состояния сформированности навыков письменной речи у учащихся начальной школы (750 респ.)

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Организационно-методическая деятельность	5.14. Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения			
	Составление программы исследования, на 1 программу	80 ч.		
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18 ч.		
	Разработка инструмента исследования-анкеты, на 1 анкету	80 ч.		
	Разработка инструмента исследования-на 1 вариант тестовых заданий	50 ч.		
	Редактирование диагностического инструментария	10 ч.		
	проведение письменных опросов	1 ч.	142	142
	индивидуальное анкетирование	1 ч.		
	обработка результатов анкетирования	0,3 ч.		
	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	1 ч.	142	142
	Написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А4)	60 ч.	1	60
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга (302,3)	1 ч.		
	Всего на 1 ед.мониторинга	(302,3 час.)		
Итого				344

Мониторинг функционирования системы образования детей с ОВЗ в Западном образовательном округе (142 респ.)

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ	8.2.Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования(выступления на педсоветах и методических объединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний, классных часов, для учащихся, деловых игр и т.п.).			
	8.2.1.Разработка плана мероприятий.	1,75 ч.	110 мероприятий	192,5
	8.2.2.Подготовка к мероприятию.	4,75 ч.	110 мероприятий	522,5
	8.2.3.Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов.	12 ч.	110 мероприятий	1320
	8.2.4.Организация мероприятия и оформление документов.	11 ч.	254	2794
	8.2.5.Проведение мероприятий.	3,5 ч.	254	889
	Всего на 1 мероприятие	33 ч.		5718

См. Приложение № 2 "Организационно-методическая работа по сопровождению детей с ОВЗ в ОУ Западного образовательного округа"

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки
ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени	Объем работ (занятий)	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности	8.6. Социально-психологическая коррекция и развитие (индивидуальная и групповая)			41 программа *
	8.6.1.Разработка программы;	0,5	738	369
	8.6.2. Разработка учебного плана	0,3	738	221,4
	8.6.3.Подготовка к занятиям;	до 4 ч.	184,5	738
	8.6.4. Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов;	12 ч.	41	492
	8.6.5.Организация занятий и оформление документов;	11 ч.	41	451
	8.6.6. Проведение занятий	18 ч.	41	738
	Итого на 1 программу с учащимся или группой.	70 ч.		3009,4

41 коррекционно-развивающая программа, из них:

36 индивидуальных программ для детей с ОВЗ, нуждающихся в коррекционной помощи;

5 групповых программ для детей:

- младшего школьного возраста с нарушением письменной речи из ОУ Западного округа
- дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, не охваченных дошкольным обучением
- дошкольного возраста с задержкой психического развития, не охваченных дошкольным обучением
- с нарушениями устной и письменной речи, обучающихся индивидуально
- с психоэмоциональными нарушениями, обучающихся индивидуально

Приложение

К ТРУДОЗАТРАТАМ (2013)

На реализацию Задания министерства образования и науки

ГБОУ, центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань

Наименование мероприятий	Виды работ	Норма времени час.	Объем работ	Общие затраты времени на выполнение работ, час
1	2	3	4	5
Комплексное психологическое и медико-социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями	10.1.Социально-психологическое обследование.			
	10.1.1.Анализ запроса	0,1	1690	169
	10.1.2. Определение методов исследования	1 ч.	1690	1690
	10.1.3.Проведение диагностики с использованием стандартных объективных тестов	2 ч.	1690	3380
	10.1.4. Проведение диагностики с использованием проективных методик	5 ч	1690	8450
	10.1.5.Количественная обработка результатов	0,3 ч.	1690	507
	10.1.6. Контент-анализ полученных данных	0,5 ч.	1690	845
	10.1.7 Подготовка заключений	2 ч.	1690	3380
	Итого на 1 обследование	10,9 ч	1690	18421
	10.2.Логопедическое и дефектологическое обследование			
	10.2.1.Анализ запроса	0,1 ч.	1690	169
	10.2.2.Определение методов исследования	1 ч.	1690	1690
	10.2.3. Индивидуальная экспресс диагностика речи ребенка с оформлением записи в первичном журнале	0,5 ч.	1690	845
	10.2.4. Оформление первичного заключения, беседы с родителями по результатам экспресс диагностики	0,25 ч.на ед. обследования	1690	422,5
	10.2.5. Диагностика речевых нарушений	0,5 ч.	1690	845
	10.2.6.Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений у детей.	1 ч.	1690	1690
	10.2.7.Оформление индивидуальных заключений по развитию речи ребенка совместно с другими специалистами, выработка рекомендаций	2 ч.	1690	3380
	10.2.8. Обобщение результатов речевого развития по каждому ОУ	3 ч.	16	48
	Итого на 1 логопедическое и дефектологическое обследование.	5,35	1690	9041,5 +48= 9089,5



	10.3.Медицинское обследование.			
	10.3.1.Анализ запроса	0,1 ч.	1690	169
	10.3.2.Определение методов исследования.	1 ч.	1690	1690
	10.3.3.Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп	0,5 ч.	1690	845
	10.3.4. Оценка показателей психического здоровья детей по результатам наблюдений	1 ч.	1690	1690
	10.3.5. Количественная обработка результатов	0,3 ч.	1690	507
	10.3.6. Контент-анализ полученных данных	0,5 ч.	1690	845
	10.3.7. Подготовка заключений	1 ч.	1690	1690
	Итого на 1 медицинское обследование	4,4 ч	1690	7436
	Итого на 1 комплексное обследование	20,65 ч.	1690	34946,5

1690 детей с ОВЗ, из них:

Дети дошкольного возраста с ОВЗ в образовательных учреждениях Западного округа - 906 человек

Дети дошкольного возраста с ОВЗ в специализированных учреждениях Западного округа - 57 человек

Дети школьного возраста с ОВЗ в образовательных учреждениях Западного округа - 175 человек

Дети школьного возраста, обучающиеся индивидуально в образовательных учреждениях Западного округа - 351 человек

Дети школьного возраста с ОВЗ из специализированных образовательных учреждений Западного округа - 201 человек