

Сведения о кадрах

№	Ф.И.О.	Уровень образования	Квалификационная категория	Должность	Преподаваемые дисциплины	Специальность	Данные о повышении квалификации и профессиональной переподготовке	Общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Волкова Галина Александровна	Ульяновский государственный педагогический институт им. И.И. Ульянова, 1986г. Московский государственный институт им.В.Ленина, 1998г. /высшее	высшая	Директор ГБОУ, центр диагностики и консультирования		педагогика и психология (дошкольная); логопедия	ГАОУ ДПО (ПК) С Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования; программа "Управление образовательным учреждением", 2012г. Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Международный институт экономики и права г.Санкт- Петербург в 2012г., «Менеджмент в сфере психолого - педагогического медико- социального сопровождения детей» 72ч. ГБОУВПО Московский городской психолого - педагогический университет г. Москва в 2013г., «Оказание комплексной психолого - педагогической и медико - социальной помощи несовершеннолетним» 72ч. ГБОУ ДПО Региональный	35/35

							социопсихологический центр г. Самара 2014г., «Совершенствование психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации» 72ч.	
2	Ермольчева Галина Ивановна	Кзыл-ордынский педагогический институт, 1978г./высшее	высшая	учитель математики	математика, физика	учитель математики	СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Информационно - коммуникативные технологии в образовательнии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. - СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 2012г. «Способы эффективного использования электронных медиа, медиа-продуктов и ресурсов в учебном процессе»-36 часов; 2014 г.	34/34

							«Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике» 36 часов; 2014 г.	
3	Голикова Ирина Владимировна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсеева, 1993г./высшее	высшая	учитель математики	математика	учитель математики в основной школе	СИПКРО, 2009г. «Современные образовательные технологии», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Информационно - коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием Интернет-технологий», 72ч. СИПКРО, 2010г. «Текстовые задачи в школьном курсе математики (5-9 классы), 72ч. СИПКРО, 2011г. «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей-инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетентностей работников образования» 72часа, 2012г.	15/15

							• «Способы эффективного использования электронных медиа, медиа-продуктов и ресурсов в учебном процессе» 36 часов, 2014г. • «Формирование универсальных учебных действий у школьников в процессе решения задач повышенной сложности по математике» 36 часов, 2014г.	
4	Перова Ирина Сергеевна	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, 2001г./высшее	высшая	учитель биологии	биология	биология	ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2010г., «Актуальные вопросы преподавания истории, обществознания и географии». 80ч. ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2012г., «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)». 144ч. ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2012г., «Проектирование образовательного процесса по	18/18

							биологии в контексте федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 120ч. - СИПКРО, «Именной образовательный чек» 142ч.: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 2013г «Актуальные проблемы экологического образования школьников». 2013г. «Игровые технологии на уроках химии». 2013г.	
5	Явкина Ирина Мансуровна	Ульяновский государственный педагогический университет, 2009г. /высшее	высшая	учитель географии	география	география	Чувашский республиканский институт образования, 2012г., «Использование средств информационно - коммуникативных технологий для дистанционного образования детей инвалидов» 108ч. Чувашский республиканский институт образования, 2013г., «Научно - методические основы преподавания биологии в образовательном учреждении» 144ч.	11/4
6	Хабирова Гульнара Хикметулловна	Ульяновский государственный	первая	Учитель русского языка	русский язык, литература	русский язык и литература, Родной	Аналитический научно - методический центр "Развитие и	15/15

		педагогический университет, 2009г. /высшее		и литературы		язык и литература	коррекция" г. Москва, 2007г., «Внедрение коррекционно - развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ - интернатов.» 240ч. СИПКРО, 2009г. «Технологии психолого - педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. • СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Особенности организации учебного процесса в классах коррекционно - развивающего обучения» 36 часов, 21.11 - 30.11.2011г., • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 24.09. - 28.09.2012г., 03.09 - 04.09.2012г. • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 24.09. - 28.09.2012г. • «НИТИ методики в преподавании русского	
--	--	--	--	--------------	--	-------------------	--	--

							языка и культуры речи» 36 часов, 18.02. - 22.02.2013г.	
7	Воеводина Наталья Сергеевна	Сызранское высшее педагогическое училище Самарский государственный педагогический университет 2001г. /высшее	высшая	зам.директора, учитель русского языка и литературы	русский язык, литература	педагогика и методика начального образования с правом преподавания русскоого языка и литературы в пятых -девятых классах	Региональный центр образовательных технологий г. Самара 2004г., «Технология проведения Утреннего Сбора в дошкольных учреждениях и классах начальной школы» 36ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2007г., «Внедрение коррекционно - развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ - интернатов», 240ч. СИПКРО, 2007г. «Использование новых программ и коррекционно - развивающих педагогических технологий в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», 72ч. СИПКРО, 2007г. «Соотношение дифференцированного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе», 72ч. СИПКРО, 2008г. «Организация развивающей среды для детей 5 - 6 летнего возраста», 72ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 108ч.: «Компетентностно - ориентированный	17/17

							подход к образованию. Метод проектов» 36 часов 04.02 - 08.02.2008г. • «Человек и искусство» 36 часов, 30.06 - 04.07.2008г. • «Современный урок русского языка» 36 часов, 17.11 - 21.11.2008г. СИПКРО, 2009г. «Технологии психолого - педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП», 144ч. • Академия АйТи, 2009г. «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72ч. • СИПКРО, 2010г. «Информационно - коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. • Педагогический университет «Первое сентября», 2010г. «Проектирование уроков литературы», 72ч. • Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							организации детей - инвалидов» 140ч. Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2014г., «Менеджмент в образовании» 2014г.	
8	Толкачева Татьяна Владимировна	Самарский социально - педагогический колледж, 2000 г. Московский государственный университет сервиса, 2007г. /высшее		учитель английского языка	английский язык	учитель английского языка; юриспруденция	НОУ ВПО "РМеждународный институт рынка" г. Самара, 2008г., «Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроке английского языка» 108ч. НОУДПО "Институт АйТи" 2009г., «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72ч. СИПКРО, 2010г. «Информационно-коммуникационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Самарская государственная областная академия, 2013г., «ФГОС ООО: достижение предметных результатов по английскому языку», 108ч. ЦСО Самарской области, 2015г., «Деятельность территориальных агентств специального образования в условиях модернизации образования» 72ч.	14/14
9	Русакова Ольга Владимировна	Ульяновский государственный	первая	Учитель русского языка	русский язык и литература	русский язык и литература	СИПКРО, 2010г. «Современные педагогические технологии	25/25

		педагогический институт им. И.Н. Ульянова 1995г. /высшее		и литературы			преподавания русского языка в школе», 72ч. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. • СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 2013г. • «НИТИ - методики в преподавании русского языка и культуры речи» 36 часов, 2013г. • «Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка» 36 часов, 2014г. • СИПКРО, 2014г. «Организация учебного процесса для достижения результатов освоения ООП учащимися, имеющими трудности в обучении», 36ч.	
10	Варламова Оксана Анатольевна	Сызранское педагогическое	высшая	учитель истории;	история	Преподавание в начальных классах	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.:	23/23

		училище, 1991г. Самарский государственный университет 2004г. /высшее Поволжская государственная социально — гуманитарная академия, 2009г.		сурдопедагог		История Сурдопедагогика	• «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 29.08.-04.09.2012 г., 24.09-28.09.2012 г. • «Революции и реформы в истории России XX-XXI века» 36 часов, 01.04 - 5.04.2013 г. • «Великая Отечественная война 1941-1945 г.» 36 часов, 13.01 - 17.01.2014г. ГБОУ ВПО г.Москва 2014г., Московский городской педагогический университет «Организация инклюзивного образования детей инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 72 часа	
11	Артюхина Анна Ивановна	Губернский колледж г.Сызрани, 2006г. Тольяттинский государственный университет, 2010 г. /высшее	первая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего обучения; педагогика и психология	СИПКРО, 2007г. «Соотношение дифференцированного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе», 72ч. СИПКРО, 2009г. «Технологии психолого - педагогического сопровождения индивидуального образовательного маршрута ребенка с ООП», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными	9/9

							возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей - инвалидов», 72ч. Издательство XXI век, «Реализация ФГОС в образовательной системе "Гармония"», 8ч. СИПКРО в рамках ИОЧ, 2014 г.: • «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 72ч. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута с использованием ДОТ», 56ч. • «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий», 36ч.	
12	Добрянина Наталья Федоровна	Сызранское педагогическое училище, 1988г. Самарский	высшая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	Преподавание в начальных классах Педагогика и	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Особенности работы 4 - летней начальной школы	26/26

		педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993г. /высшее			методика начального обучения	в условиях содержания образования» 36 часов, 19.01. - 23.01.2009г. • «Организация дифференцированного подхода к обучению в начальной школе» 36 часов, 16.05 - 20.05.2009г. • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 15.03 - 19.03.2010г. • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 31.05 - 04.06.2010г. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Создание при реализации ФГОС равных возможностей для успешной социализации детей с разным стартовым уровнем», 4ч. ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Обеспечение	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

							инклюзивных подходов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 4ч. "Институт биологической обратной связи" г. Санкт - Петербург, 2013г., «Биотехнические и медицинские аппараты и системы с использованием биологической обратной связи», 72ч.	
13	Зварыгина Юлия Викторовна	Мурманский государственный педагогический институт, 1991г. Самарский государственный педагогический университет, 2004г. /высшее	высшая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	педагогика и методика начального обучения; специальная психология	СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч.	23/23
14	Колчина Татьяна Анатольевна	Сызранское педагогическое училище, 1973г. Ульяновский государственный институт им. И.Н. Ульянова, 1990г. /высшее	высшая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы; преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, учитель географии	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Компетентно - ориентированное образование» 36 часов, 17.06 - 20.06.2003г. • «Образовательная технология"портфолио"» 36 часов, 24.06 - 27.06.2003г. • «Современные методы и приемы работы на уроке русского языка 4х летней	41/41

							начальной школы» 36 часов, 22.03 - 24.04.2004г. • «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе» 36 часов, 03.04 — 07.04.2006г. СИПКРО, 2010г. «Образовательные ресурсы виртуальной обучающей среды Moodle», 144ч. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 24.08. - 28.08.2011г • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 12.09 - 16.09.2011г • «Индивидуализация учебного процесса в начальной школе » 36 часов, 24.10 - 28.10.2011г. • «Особенности организации учебного процесса в классах	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							коррекционно - развивающего обучения» 36 часов, 21.11 - 23.11.2011г., 29.11 - 30.11.2011г. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч.	
15	Максимова Наталья Юрьевна	Самарский социально - педагогический колледж, 2004г. /среднее специальное	первая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	коррекционная педагогика в начальном образовании	Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2007г., «Внедрение коррекционно - развивающих технологий в систему работы учителей коррекционных школ - интернатов», 240ч. СИПКРО, 2012г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 72 часа, 20.05 - 24.05.2013г., 10.06 - 15.06.2013г. • «Формирование и	10/10

							коррекция навыка чтения у младших школьников с ЗПР», 26.08 - 30.08.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучение с использованием дистанционных технологий» 36 часов, 11.11 - 15.11.2013г.	
16	Митрошина Марина Владимировна	Губернский колледж г. Сызрани, 2008г. Тольяттинский государственный университет, 2011г. /высшее	первая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	учитель начальных классов; учитель технологии и предпринимательства	Центр социальных технологий г. Анапа, 2006г., «Организация досуга в учебном заведении» 04.10 - 15.10.2006. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Особенности работы в 4-х летней начальной школе в условиях обновления содержания образования» 36 часов, 19.01 - 23.01.2009г. • «Организация дифференцированного подхода к обучению в начальной школе» 36 часов, 16.03 - 20.03.2009г. • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 15.03 - 4.06.2010г. Аналитический научно -	7/7

							методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. ООО Издательство "Ассоциация XXI век" г. Смоленск, 2011г., «Реализация ФГОС в образовательной системе "Гармония"», 8ч. СИПКРО, 2012г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. МИОО, 2013г. «Технологии для обучения одаренных детей и детей нуждающихся в особых условиях обучения: принципы, схемы, компьютерные инструменты, портал, содержащий информацию о работе с одаренными детьми и молодежью», 6ч.	
17	Пименова Елена Александровна	Сызранское высшее педагогическое училище, 1997г. Тольятинский государственный университет, 2008г. /высшее		учитель начальных классов	предметы начальной школы	Преподавание в начальных классах педагогика и психология	Курсы по ИОЧ 144ч. «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута Учащихся с ОВЗ, обучающихся с	17/17

							использованием дистанционных образовательных технологий» «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	
18	Сутырина Ксения Сергеевна	Поволжская государственная социально - гуманитарная академия, 2010г./высшее	высшая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью "Логопедия"	СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. ООО Издательство "Ассоциация XXI век" г. Смоленск, 2011г., «Реализация ФГОС в образовательной системе "Гармония"», 8ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 24.08 - 27.08.2011г. • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 12.09 - 16.09.2011г. • «Индивидуализация учебного процесса в	4/4

							начальной школе» 36 часов, 24.10 - 28.10.2011г. • «Организация организации учебного процесса в классах коррекционно - развивающего обучения» 36 часов, 21.11 - 30.11.2011г. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Особенности коррекционно - логопедической работы с дошкольниками» 36 часов, 14.05.12 - 18.05.2012г. • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 04.06. - 8.06.2012г. • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 24.09. - 28.09.2012г. ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Создание при реализации ФГОС равных возможностей для успешной социализации детей с разным стартовым уровнем», 4ч. ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Обеспечение инклюзивных подходов при	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

							обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», 4ч.	
19	Чебуренкова Анастасия Николаевна	Губернский колледж г. Сызрани, 2006г. Тольяттинский государственный университет, 2014г. /высшее	первая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	Коррекционная педагогика в начальном образовании	СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 24.08 - 29.08.2011г. • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 12.09 - 16.09.2011г. • «Индивидуализация учебного процесса в начальной школе» 36 часов, 24.10 - 28.10.2011г. • «Организация организации учебного процесса в классах коррекционно - развивающего обучения» 36 часов, 21.11 - 30.11.2011г.	4/4

							ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Создание при реализации ФГОС равных возможностей для успешной социализации детей с разным стартовым уровнем», 4ч.	
20	Чикина Светлана Анатольевна	Куйбышевский педагогический институт, 1983г. /высшее	первая	учитель начальных классов	предметы начальной школы	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Особенности работы в 4-х летней начальной школе в условиях обновления содержания программы » 36 часов, 01.03 - 05.03.2004г. • «Формирование творческих способностей младших школьников на уроках атематике» 36 часов, 28.07 - 02.07.2004г. • «Компетентностно - ориентированное образование» 36 часов, 11.10 - 15.10.2004г. • «Информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе» 36 часов, 13.11 - 17.11.2006г. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно -	31/31

							методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования» 36 часов, 24.08 - 29.08.2011г. • «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 36 часов, 12.09 - 16.09.2011г. • «Индивидуализация учебного процесса в начальной школе» 36 часов, 24.10 - 28.10.2011г. • «Организация организации учебного процесса в классах коррекционно - развивающего обучения» 36 часов, 21.11 - 30.11.2011г. ООО «Русское слово» г. Москва, 2013г., «Обеспечение инклюзивных подходов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС НОО», 4ч.	
21	Протопопова Елена Адольфовна	Московский государственный заочный педагогический	высшая	зам.директора, социальный педагог	предметы начальной школы	Дефектология специалист по специальности	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы	23/23

		институт, 1990г. Самарский государственный медицинский институт « РЕАВИЗ», 1999г./высшее				«социальная работа».	образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 24.09. - 28.09.2012г • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 04.06. - 8.06.2012г. • «Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» 36 часов, 14.05.12 - 18.05.2012г. ГАУ ДПО (ПК) С Брянский институт повышения квалификации работников образования 2014г., «Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья» 72ч. ГБОУ ВПО г. Москва МГПУ, 2014г., «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72ч. Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2014г., «Менеджмент в образовании»	
22	Трофимец Виктория	Самарский	высшая	учитель -		логопедия	СИПКРО, 2010г.	11/11

	Дмитриевна	государственный педагогический университет, 2003г. /высшее		логопед			«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей - инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 28 - 31.08.2012г.; 3 - 4.09.2012г.; 24 - 28.09.2012г. • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 4 - 8.06.2012г. • «Особенности коррекционно-логопедической работы с дошкольниками 36 часов, 14.05 - 18.05.2012г.	
23	Южакова Лариса Геннадьевна	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.	высшая	учитель - логопед		Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной	Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2007г., «Современные технологии	26/26

		Евсеева, 1993г. /высшее			специализацией логопедия)	коррекции и развития речи и мышления у детей с ограниченными возможностями здоровья.» 240ч. СИПКРО, 2010г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 72 часа, 24.09. - 28.09.2012г • «Медико - психолого - педагогический подход к изучению детей с нарушениями речи» 36 часов, 04.06. - 8.06.2012г. • «Особенности коррекционно - логопедической работы с дошкольниками» 36 часов, 14.05.12 - 18.05.12	
--	--	----------------------------	--	--	------------------------------	--	--

24	Никифорова Дарья Николаевна	Самарский государственный мед. университет, 2010г. /высшее	первая	педагог - психолог		Специальная психология	Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей - инвалидов», 240ч. 2012г. г. Москва, «Психологические особенности проблемных детей». 72ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72 ч.: • «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования», 26.04.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий». 15.11.2013г. • «Личный и профессиональный имидж учителя». 27.02.2013г.	9/5
25	Евдокимов Александр Вячеславович	Университет Российской академии образования, 2005г. /высшее		педагог - психолог		психология	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72 ч.: • «Основные направления региональной образовательной	3/2

							политики в контексте модернизации российского образования». 72 часа, 29.09 - 03.10.2014; 06.10 - 10.10.2014г.	
26	Ануфриева Людмила Владимировна	Ульяновский государственный педагогический институт, 1981г. Московский государственный заочный пед.институт, 1988г. /высшее	высшая	учитель - дефектолог		математика дефектология	Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, «Современные коррек.технологии в организации обучения детей - инвалидов». 240ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Особенности коррекционно - логопедической работы с дошкольниками»14.05 - 18.05.2012г. • «Медико-психологический подход к изучению детей с нарушениями речи».04.06 - 08.06.2012г. • «Модернизация региональной системы образования, развитие профессиональных компетенций работников образования» 29.08 - 31.08.2012г.; 24.09 - 28.09.2012г.	38/38
27	Барабанова Наталья Владимировна	Самарский государственный педагогический университет, 1999г. /высшее	первая	учитель - дефектолог		Дефектология	СИПКРО, 2012г. «Дистанционные образовательные технологии обучения детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 144ч.	22/15

						СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: • « Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования» • «Медико-психологический подход к изучению детей с нарушениями речи». • «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 15.04 - 19.04.2013г.; 22.04 - 26.04.2013г. • «Формирование и коррекция навыка чтения у младших школьников с ЗПР». 26.08 - 30.08.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий».11.11.13 - 15.11.13г.	
28	Чайка Ирина Александровна	ГОУ СПО «Губернский колледж» г.Сызрань, 2008г.		Социальный педагог		организация воспитательной деятельности;	6/6

		Тольяттинский государственный университет, 2011г. /высшее				педагогика и психология		
29	Волкова Ирина Петровна	Сызранское педагогическое училище, 1982г. /среднее специальное	первая	воспитатель		дошкольное обучение	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования». 15.04 - 26.04.2013г.	32/32
30	Лукьянова Надежда Анатольевна	Сызранское педагогическое училище, 1980г. /высшее		воспитатель		дошкольное обучение	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Развитие профессиональных компетенций педагога». 36ч., 17.01 - 21.01.2011г. «Компетентно-ориентированный подход к образованию мед. проекта». 18.02 - 22.02.2008г. «Современные подходы к реализации между дошкольным и школьным образованием». 36ч., 09.08 - 13.08.2008г. «Народно праздничная культура». 36ч., 10.11 - 14.11.2008г.	39/39
31	Карсунцева Дарья Андреевна	Губернский колледж, 2011г. /среднее специальное		воспитатель		воспитатель		6/6

32	Фомина Анна Андреевна	Губернский колледж, 2000г. Самарский государственный педагогический университет, 2004г. /высшее		зам.директора, учитель начальных классов	предметы начальной школы	преподавание в начальных классах; социальная педагогика;	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 72ч.: «Основные направления региональной политики в контексте модернизации Российского образования» 72 часа, 15.04. - 26.04.2013г. Профессиональная переподготовка в ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2014г., «Создание комплексной развивающей системы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях службы ранней помощи ГБОУ, центр диагностики и консультирования с помощью новых педагогических технологий»	14/14
33	Журавлева Светлана Вадимовна	Тольяттинский государственный университет, 2009г. /высшее		педагог - психолог		Педагогика и психология	ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), 2013г. «Современные подходы к организации и содержанию коррекционной работы в С(К)ОУ VIII вида» 144ч. СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: «Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования», 26.04.2013г. «Формирование и коррекция навыков	8/8

							чтения у младших школьников с ЗПР». 15.11.2013г. • «Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий». 27.02.2013г. ГБОУ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) "Региональный социопсихологический центр", 2014г., «Технологии психолого - педагогического обследования детей дошкольного возраста по методике, разработанной Е.А.Стребелевой "Психолого - педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста"», 36ч.	
34	Тычинкина Елена Владимировна	Самарский государственный педагогический университет, 1995г. /высшее	высшая	учитель - логопед		Логопедия. филология	СИПКРО, 2013г. «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение Федерального государственного стандарта в системе ДОУ», 72ч.	20/20
35	Тезикова Елена Владимировна	Самарский государственный медицинский университет, 1996г. Интернатура по специальности «Нервные	высшая	Детский невролог		педиатрия; неврология	СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2002г. СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2007г. СКМУ по циклу «Актуальные вопросы неврологии» 2012г.	18/18

		болезни» на базе детского психоневрологического отделения СОКБ им.М.И.Калинина, 1997г./высшее					СКМУ по циклу «Актуальные вопросы детской неврологии» 2014г.	
36	Касимова Галина Ивановна	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013г./высшее		Учитель - дефектолог		Олигофренопедагогика		9/9
37	Окипная Ольга Михайловна	Саранский педагогический институт, 1995 г./высшее	первая	Учитель-логопед	Предметы начальной школы	Олигофренопедагогика с доп. спец. и логопедия	Курсы по ИОЧ «Модернизация Региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования» 2012г. – 144 часа Курсы по ИОЧ «Модернизация Региональной системы образования» (ФГОС 2) 2010-144ч	23/20
38	Ольхова Надежда Викторовна	Губернский колледж г.Сызрань, 2004г., Среднее профессиональное		Учитель Начальных классов	предметы начальной школы	Коррекционная педагогика в начальном образовании	СИПКРО 2007г. «Соотношение дифференцированного и интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе», 72ч.	

39	Ивановой Галины Михайловны	Новосибирски й педагогически й институт,1989г ./высшее		Учитель начальных классов	предметы начальной школы	педагогика и методика начального обучения	СИПКРО Именной образовательный чек, 144ч.: • «Компетентно – ориентированное образование»,36ч. 17.06-20.06.2003г. • «Образовательная технология «портфолио»,36ч. 24.06.-27.06.2003г. • «Особенности работы 4 - летней начальной школы в условиях содержания образования» 36 часов, 12.04. - 16.04.2004г. • «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном процессе» 36 часов, 03.04 — 07.04.2006г.	
40	Егорова Лилия Павловна	Акмелинский гуманитарный колледж,1999г. Тольяттинский государственн ый		Учитель - дефектолог	предметы начальной школы	Воспитание в дошкольный учреждениях Дошкольная педагогика и психология		

		университет, 2006г. Поволжская социально - гуманитарная академия г.Самара/высш ее				Тифлопедагогик а		
41	Симонова Галина Николаевна	Сызранское школьное педагогическо е училище,1962г ./среднее педагогическо е		Учитель начальных классов	предметы начальной школы	Преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы	СИПКРО, «Именной образовательный чек» 144ч.: • «Компетентно – ориентированное образование»,36ч. 17.06-20.06.2003г. • «Образовательная технология «портфолио»,36ч. 24.06.-27.06.2003г. • «Особенности работы 4 - летней начальной школы в условиях содержания образования» 36 часов, 12.04. - 16.04.2004г. • «Информационно - коммуникативные технологии в образовательном	

							процессе» 36 часов, 03.04 — 07.04.2006г. СИПКРО, 2008г. «Учебно – методические аспекты интегрированной формы обучения младших школьников» 72ч. Аналитический научно - методический центр "Развитие и коррекция" г. Москва, 2011г., «Современные коррекционные технологии в организации обучения детей- инвалидов», 240ч.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

Ученых степеней/ученого звания сотрудники ГБОУ, центр диагностики не имеют.