Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи,
центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань

Рассмотрено	Согласовано	Принято на	Утверждаю
Советом родителей	Председатель Управляющего Совета	Педагогическом Совете	Директор ГБОУ центр диагностики и консультирования г.о. Сызрань Волкова Е.А.
Председатель	Ермолаев В.С.		
Недоговорова Т.В.			
Протокол № 1	Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ №
от «28» августа 2013	от «29» августа 2013	от «30» августа 2013	от «30» августа 2013

Положение
о профессиональных объединениях педагогов

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональных объединениях педагогов

1. Общие положения

1.1. Профессиональные объединение педагогов (Далее - МО) является структурным подразделением методической службы ГБОУ, центр диагностики и консультирования, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, специалистов).

1.2. МО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем, специалистом) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.

1.3. МО являются общешкольными дифференцированными по ступеням обучения.

1.4. Деятельность МО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного и коррекционного процесса в соответствии образовательной программой ГБОУ, центр диагностики и консультирования.

1.5. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы МО определяются его членами в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы учителей и специалистов, повышения уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

2.2. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;

- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной и коррекционной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности.

3.1. Диагностика затруднений в работе учителей, воспитателей, классных руководителей и специалистов, выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.

3.2. Планирование и анализ деятельности.

3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.

3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).

3.5. Совершенствование содержания образования, участие в разработке вариативной части учебного плана.

3.6. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, методических пособий, технологий и др.

3.7. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.

3.8. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов МО.

3.9. Совершенствование педагогического мастерства учителя, специалиста, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3.10. Участие в аттестации педагогических работников.

3.11. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с научно-методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

4.2. Свою работу МО организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения, и других организаций с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

5. Документация методического объединения.

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии МО.
2. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
3. Положение о методическом объединении.
4. Функциональные обязанности учителей МО.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Тема методической работы, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
7. План работы МО на текущий учебный год.

8. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).

9.График проведения совещаний, конференций, семинаров, круглых столов, творческих отчётов, деловых игр и т.д. в МО).

10. График прохождения аттестации учителей МО на текущий год.

11. График контрольных работ на триместр.

12. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.

13. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.

14. Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

15. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.

16. План проведения предметной недели.

17. Протоколы заседаний МО.

6. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- вносить предложения руководству Учреждения по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- вносить предложения руководству Учреждения по организации углублённого изучения предмета в отдельных классах;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;

7. Обязанности членов методического объединения.

Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Контроль деятельности методического объединения.

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором Учреждения, его заместителями по учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором школы.

КОПИЯ ВЕРНА